**Материалы для дистанционного обучения студентов 3-го курса заочного отделения факультета экономики и прикладной информатики по учебному курсу «История экономики и основные направления экономической мысли».**

**Тема: ИСТОКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ.**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ АНТИЧНОСТИ И СРЕДНЕВЕКОВЬЯ**

**(4 часа)**

**Экономическая мысль в Древней Греции и Риме.**

Экономика и как сфера человеческой деятельности, и как наука так же стары как человеческое общество. Экономическая мысль не может быть отделена от других форм мышления в рамках человеческого общества и об обществе.

*Как вы считаете, с каких действий человека разумного, необходимых для его выживания, многие тысячелетия назад начиналась экономика?*

*Можно ли Библию, содержащую повествования о хозяйственной деятельности и торговле, считать экономическим произведением?*

Слово экономика в переводе с древнегреческого означает домоводство. Именно так называлось произведение Ксенофонта, которое было посвящено правилам ведения домашнего хозяйства и земледелия. Оно содержало советы, призывы к бережливости, правила обращения с рабами и т. д. В течение веков слово экономика сохраняло этот смысл – наука о ведении домашнего хозяйства. Можно говорить именно о науке, так как в ее рамках предполагались обобщения, абстракции, то есть экономический анализ.

Первым подверг анализу экономические явления и попытался выявить закономерности развития общества Аристотель, которого можно назвать первым экономистом.

Он первым поставил проблему, которая стала на долгое время центральной в экономике и до сих пор является предметом дискуссий. Это проблема: «Чем определяются пропорции обмена товаров» (что делает товары сравнимыми?).

Именно этот вопрос разделил экономистов на два лагеря:

1) Сторонники трудовой теории стоимости (Чем больше труда и других факторов производства затрачено на производство товаров, тем больше он стоит. Зависимость эта прямая.).

2) Сторонники теории, суть которой состоит в том, что стоимость субъективная категория и выводится из оценки людьми полезности товара.

*Почему данный вопрос является важнейшим в экономической науке и до сих пор является дискуссионным?*

*Согласны ли вы с утверждением (которое впервые озвучил Аристотель), что сравнимыми товары делают деньги, которые являются общей для всех потребностью?*

Аристотель анализировал капитал, который в античном мире существовал в торговой и денежной форме.Он ввел термин «хремастика» («хрема» - имущество). Это деятельность, направленная на ***извлечение прибыли***, на ***накопление богатств.*** Деньги – результат соглашения между людьми и их использование не объективная необходимость.

*Как вы относитесь к утверждению Аристотеля о том, что в отличие от экономики (деятельности по приобретению, производству благ для дома и государства), хремастика противоестественна, поскольку деньги должны порождать продукты, а не деньги.*

*Если принять позицию Аристотеля о том, что процент, ростовщичество извращают природу денег, то как следует относиться к деятельности банков?*

*Аристотель говорит – деньги как знак стоимости, обусловленный законом и обычаем, не являются истинным богатством, превращают экономику в хремастику, а значит они вредны. Определите и обоснуйте свое отношение к данному утверждению.*

Аристотель предложил достижение справедливости обмена ***по достоинству создателя.*** Сапожник и строитель относятся друг к другу как 200 пар обуви к 1 дому. Достоинство строителя выше. Его труд должен выше цениться.

*Каково ваше отношение к подобному слиянию экономических и общественно-этических проблем?*

**Экономическая мысль в Древнем Риме.**

Экономической мысли Древнего Рима было чуждо этическое направление в экономике. Главными считались практические вопросы, связанные с рациональной организацией крупных хозяйств рабовладельческого типа.

Римским экономистом Марком Котоном (234 – 149 г. г. до н. э.) были разработаны:

1) Критерии выбора земли для организации хозяйства. Рассмотрены: природно-ресурсные факторы, средства сообщения (логистика), близость потребителя и т. д.

2) Подробные рекомендации по определению структуры угодий. По сути дела, была разработана шкала доходности отраслей сельского хозяйства.

3) Рекомендации по организации подневольного (рабского) труда.

4) Оптимальные пропорции элементов производства специализированных рабовладельческих хозяйств.

Юлий Колумелла поставил проблему интенсивного пути развития рабовладельческого хозяйства, и, в частности, реорганизации рабского труда. Он предложил (по видимому впервые) методы превращения рабов в усердных работников.

*Колумелла предлагал помимо наказаний практиковать шутки с рабами, совместное обсуждение новых работ. Возможно ли было решить (хотя бы частично) проблему производительного рабского труда подобными методами.? Какой путь решения данной проблемы предложили бы вы?*

**Экономическая мысль средневековья.**

Средневековые экономисты в своих мыслях и суждениях в значительной степени опирались на труды Аристотеля. Это влияние прослеживается в экономических взглядах крупного мыслителя Фомы Аквинского (1225 – 1274).

Фома Аквинский вслед за Аристотелем одобрительно относился к видам хозяйствования, сводившимся к приобретению благ для дома и государства. Эта деятельность («экономика») включала и обмен в пределах нужных для удовлетворения разумных личных потребностей. В то же время, деятельность, направленная на обогащение (деятельность торгово-ростовщического капитала) считал противоестественной («хремастика»).

*Почем, по вашему мнению именно античные идеи стали основой развития экономической мысли Средневековой Европы?*

Ф. Аквинский проводил мысль о естественности натурального хозяйства. Он делил богатство на ***естественное*** (продукты натурального хозяйства) и ***искусственное*** (золото, серебро), которое не делает человека счастливым.

По его мнению, приобретение денег (золота) не может быть целью, поскольку деньги нужны не сами по себе, а для приобретения чего-то.

*Вспомните Скупого рыцаря из произведения А. С. Пушкина, который наслаждался только осознанием своего богатства, ничего не приобретая. Как бы вы объяснили данный феномен?*

Целью экономической (как и всякой другой) человеческой деятельности является ***нравственное усовершенствование.*** Это вытекает из идеологии христианства. Экономические интересы подчинены ***спасению души.*** Нет места экономической деятельности, которая не связана с моральной целью. Это было причиной того, что существовали запреты на вмешательство экономических интересов в серьезные дела (в политические и социальные вопросы, решаемые обществом.

*Считаете ли вы данный подход рациональным с точки зрения создания гармоничного и гуманного человеческого общества?*

*Почему эти идеи, живущие много столетий, реально не воплощаются в реальной жизни (крах коммунистической идеологии в СССР)?*

Аквинский осуждал ростовщичество, аргументируя это не только тем, что это занятие не создает необходимых для жизни предметов. Человек берет деньги на время, а время всеобщее благо, данное Богом всем в равной степени. Следовательно, ростовщик обманывает Бога.

В то же время средневековые схоласты считали торговлю законным занятием, а торговую прибыль не считали порочной. (она может быть использована для честных целей). Объяснялось это тем, что различия в природных богатствах разных мест, которые делают торговлю необходимой, обусловлены провидением. Но торговля опасна, так как создает искушение приобретения богатства.

Интересны взгляды Аквинского на ***частную собственность*** и ***проблему справедливости.*** В раннем христианстве идея ***равенства*** воплотилась в идее ***1)*** ***отказа от частной собственности; 2) обобществления имущества; 3) всеобщей обязанности трудиться.***

*Сравните данные идеи с идеологией коммунизма. Почему, на ваш взгляд, попытки воплотить их в жизнь (в СССР) оканчивались неудачей?*

Аквинский, будучи противником частной собственности, оправдывал ее существование, аргументирую это тем, что мир и человек несовершенны. Частная собственность – уступка человеческой слабости.

*Возможен ли отказ от частной собственности на средства производства по мере совершенствования человеческого общества, роста нравственности, духовности?*

*Как вы считаете, происходит ли вообще морально-нравственное совершенствование человеческого общества?*

В области нормативной этики преобладало мнение о том, что имущество представляет некоторое бремя. Оно должно: а) быть добыто законным путем; б) принадлежать как можно большему числу людей; в) давать средства для помощи бедным.

*Обоснуйте свое мнение о философском обосновании этих положений, а именно, об идее* ***справедливости Бога и ограничения и разделения материальных благ.***

*Определите свое отношение к утверждениям средневековых схоластов о том, что: а) стать богатым, оставаясь добродетельным, невозможно; б) прибавочный продукт – это подрыв общественного порядка, кража.*

**Вопросы для самостоятельного изучения.**

1. Первые экономические школы

2.Классичекая политическая экономия

3. Марксистская политическая экономия

4. Австрийская и американская экономические школы

5. Теории общего равновесия и экономического развития.

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ.**

1. Экономическая мысль древней Греции и древнего Рима.

2. Меркантилизм

3. Физиократы

4. Классическая экономическая теория

5. Экономические взгляды А. Смита

6. Экономические взгляды Т. Мальтуса.

7. Экономические и социально-философские взгляды К. Маркса

8. Теории предельной полезности и издержек производства

9. Экономические взгляды Л. Кларка и А. Маршалла

10.Историческая школа и развитие экономической теории

11. Институционализм

12. Теория монополии и монополистического ценообразования

13. Экономические теории благосостояния

14. Экономические взгляды Лж. КЕйнса

15. Неолиберализм

16. Меркантилизм и теория рациональных ожиданий